|  |  |
| --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | Elective e-course: Statistics in your diploma thesis |
| **Code** |  | Year of study | 6 |
| Course teacher | Ana Marušić | Credits (ECTS) | 2 |
| Associate teachers | Ivan Buljan, Ružica Tokalić | Type of instruction (number of hours) | L | S | E | F |
| 10 |  | 15 |  |
| Status of the course | Elective | Percentage of application of e-learning | 0% |
| **COURSE DESCRIPTION** |
| Course objectives | To familiarize students with the statistical procedures and tools applicable in their final thesis. |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | There are no requirements – the course is opened to all students. |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | - Understanding of methodological principles necessary for application and writing of research thesis- Use of statistical programmes in data analysis- Entering the various types of data- data presentation in research article |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | Each day will start with 2 hours of lectures, followed by 3 hours of practical work. Each day will be dedicated to new step in final thesis data analysis**Day 1**Lecture: Types of data and research plan/protocolPractical: Statistical problems I**Day 2**e-Lecture: Entering the dataPractical: Statistical problems II**Day 3**e-Lecture: Statistical testsPractical: Statistical problems III**Day 4**e-Lecture: Data presentation and interpretation of resultsPractical: Statistical problems IV**Day 5**Lecture: Presentation of results and conclusions from the dataPractical: Statistical problems V |
| Format of instruction | ☒ lectures☒ exercises ☒ mixed e-learning☒ independent assignments |  |
|
| Student responsibilities | Presence at teaching activities: 80% lectures, 100% exercises. |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each* *activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)* | Class attendance | 0.25 | Individual assignments (Course essay) | 1.75 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Written seminar and course assignments |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | **Number of copies in the library** | **Availability via other media** |
| Marušić M, ur. Principles of Research in Biomedicine and Health. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. | 5 | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) |  |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Quality assessment during classes by students and teachers.Analysis of course examination success.Report of the Committee for quality assurance.External evaluation (reaccreditation assessment from the Agency for Higher Education and Research) |
| Other (as the proposer wishes to add) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta** | **Izborni e-predmet: Statistika u diplomskom radu** |
| **Kod** | MFMI… | Godina studija | 6. |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Suradnici | Ivan Buljan, mag. psych., Ružica Tokalić, dr. med. | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | Nastavu je moguće održavati u popodnevnim satima |
| 10 |  | 15 |  |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja  | 50% (zadatci na e-platformi Merlin) |
| **OPIS PREDMETA** |
| Ciljevi predmeta | Upoznati studente sa statističkim postupcima koji su primjenjivi za njihov diplomski rad |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema uvjeta za upis. |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | - poznavanje metodoloških principa potrebnih za provedbu i pisanje diplomskog rada-korištenje statističkih programa u obradi rezultata-unos različitih vrsta podataka- prikaz rezultata |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Svaki nastavni dan započet će s 2 sata predavanja, nakon kojeg slijede 3 sata praktičnoga rada, Svaki dan bit će posvećen novom koraku u analizi rezultata diplomskog rada.**Prvi dan:** Predavanje: Vrste podataka i plan/protokol istraživanjaVježbe: Rad na statističkim problemima 1**Drugi dan:** Predavanje: Unos podatakaVježbe: Rad na statističkim problemima 2**Treći dan:** Predavanje: Statistički testoviVježbe: Rad na statističkim problemima 3**Četvrti dan:** Predavanje: Prikaz podataka i Interpretacija rezultataVježbe: Rad na statističkim problemima 4**Peti dan:** Predavanje: Prezentacija nalaza i zaključivanje iz podatakaVježbe: Rad na statističkim problemima 5 |
| Vrste izvođenja nastave: | ☑ predavanja☐ seminari i radionice ☑ vježbe ☐ *on line* u cijelosti☑ mješovito e-učenje☐ terenska nastava | ☑ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij☐mentorski rad☐       (ostalo upisati) |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 100% vježbe (elektronički) |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,25 |  |       |  |       |
| Seminarski rad | 1,75 |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |  |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Seminarski rad i praktični zadatci tijekom nastave. |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** |
| Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izdanje. Zagreb:Medicinska naklada; 2013.  | 20 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Dopunska literatura  | Petz B, Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko; Naklada Slap |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |       |